

राष्ट्रभाषा विशारद पूर्वाह्न-3 RASHTRABHASHA VISHARAD POORVARDH-3

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 100

विशेष सूचना :- इसमें तमिल, मलयालम, तेलुगु, कन्नड़ और मराठी इन पाँच भाषाओं के प्रश्न-पत्र अलग-अलग खण्डों में दिये गये हैं। परीक्षार्थी अपनी भाषा का खण्ड चुन लें और उत्तर दें।

कन्नड़

1. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಬರೆಯಿರಿ. 20
 1. ರಕ್ಷಕರು ಭಕ್ಷಕರಾದಾಗ
ಶಿಕ್ಷಕರು ಅರಕ್ಷಕರಾದಾಗ
ಮಿತ್ರರು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರಾದಾಗ
ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಪರಾರು ಶ್ರೀಗುರವೆ.
 2. ನಮಗೆ ನಿಮಗಾಗಿ ಬಾಳುವ
ಬಾಳೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
ಆದರ ಗುಟ್ಟು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ
ತಿಳಿಯುವ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸೂ ನಮಗಿಲ್ಲ
 3. ಪರಿಸರ ಕೆಡಿಸಿದರ ಪರಿಸರ ಸಾಯೋದಿಲ್ಲ
ಪರಿಸರದನ್ನ ಇಂವ ಸಾಯತಾನ
ಅದು ಇವಗೆ ತಿಳಿಬೇಕು, ಇವಗಾ....
ಪರಿಸರದಾಗ ಇದ್ದಾಂವೆ.
 4. ಹೆಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟವರ ಹಲ್ಲು ಕೀಳುವವರು
ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟವರ ಪತ್ನಿ ಮಾಡುವವರು
ಹಸಿರು ಭೂಮಿಯ ಹಾಳು ಮಾಡುವವರು
ಇವರ ಕೆಟ್ಟ ಮನವ ಕುಟ್ಟಿ ಪದ ಮಾಡು ಶ್ರೀಗುರುವೆ.
2. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 20
 1. “ಮೋಂಬತ್ತಿಯು ತ್ಯಾಗ ಜೀವಿ”. ವಿವರಿಸಿರಿ.
 2. ಮಗನಿಗೆ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಮಾಡುವ ಉಪದೇಶವೇನು?
 3. “ಏಕತೆ” ಯ ಬಗ್ಗೆ ಕವಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
 4. ಹೋಗುವವರ ಹೋದರು, ಇರುವ ವಮ್ಮವರಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಯಾವ ಗಂಡಾಂತರ?
3. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ. 20
 1. “ಈ ಗಾಡಿಗಳು ಭಕ್ತರಿಲ್ಲದ ಗುಡಿಗಳಂತೆ ನಲ್ಲನಿಲ್ಲದ ಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ.”
 2. “ಸೌವಿರ ವರಹ ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಿಗಲಾರದ ಸತಿ ನೀನು.”
 3. “ಕುಟುಂಬ, ಗೃಹಸ್ಥ ಬಂಟಿ ಶೊಂಟಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ.”
 4. “ದುಡ್ಡು ಮಡಗೂ ತನಕ ಗಾಡಿ ಬಿಡಾಕಿಲ್ಲಾ ಕಣಯ್ಯ.”
4. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. 20
 1. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ದೇವಡು ನರಸಿಂಹ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವರ ವಿಚಾರಗಳೇನು?
 2. ಕನ್ನಡವನ್ನುದ್ದರಿಸಿದ ಪುಣ್ಯ ಪುರುಷರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.
 3. ಏ.ಎನ್. ಮೂರ್ತಿ ರಾಯರ ಗಾಡಿ ಪ್ರಯಾಣದ ಅನುಭವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
 4. ಆನಂದರ “ಭವತಿ ಭಿಕ್ಷಾಂದೇಹಿ” ಕತೆಯ ಸಾರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?
5. ಬೇಕಾದ ಇಬ್ಬರು ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ. 20
 1. ಎ.ಎನ್. ಮೂರ್ತಿರಾವ್
 2. ಆನಂದ
 3. ಮೋಕ. ಕ. ಗಾಂಧಿ
 4. ಮುದವೀಡು ಕೃಷ್ಣರಾಯರು